

Scuola secondaria di primo grado
 Criteri di valutazione Tecnologia
 Classe 3

Nuclei tematici	Indicatori di apprendimento	Descrittori	Processo globale di apprendimento disciplinare	Voto
Vedere, osservare, sperimentare	Progettare e realizzare con metodo semplici prodotti ed elaborati utilizzando gli elementi del disegno e le tecniche di rappresentazione grafica di figure piane e solide in assonometria	Conosce e utilizza con precisione ed in maniera approfondita e applica correttamente le norme del disegno tecnico	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento 	9/10
		Conosce e utilizza le tecniche in modo completo	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	7/8
Prevedere, immaginare e progettare		Conosce ed esegue semplici elaborati mostrando di saper applicare le tecniche apprese	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	6
		Conosce ed esegue semplici elaborati mostrando di saper applicare le tecniche apprese	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	5
Intervenire, trasformare e produrre		Non conosce e non sa usare le tecniche	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	4

<p>Prevedere, immaginare e progettare</p>	<p>Mettere in relazione l'ambiente e i bisogni energetici. Sapere come si produce e si trasforma l'energia e conoscerne l'utilizzo</p>	<p>Ha ottime capacità di mettere in relazione i problemi ambientali e i bisogni energetici e di mettere in atto comportamenti adeguati dal punto di vista della sicurezza e del risparmio energetico nell'uso dell'impianto elettrico domestico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento 	<p>9/10</p>
		<p>E' in grado di mettere in relazione i problemi ambientali e i bisogni energetici e di mettere in atto comportamenti adeguati dal punto di vista della sicurezza e del risparmio energetico nell'uso dell'impianto elettrico domestico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	<p>7/8</p>
		<p>E' in grado di mettere in relazione i principali problemi ambientali e i bisogni energetici e di mettere in atto quasi sempre comportamenti adeguati dal punto di vista della sicurezza e del risparmio energetico nell'uso dell'impianto elettrico domestico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	<p>6</p>
		<p>E' in grado solo in parte di mettere in relazione i problemi ambientali e i bisogni energetici e di mettere in atto comportamenti adeguati dal punto di vista della sicurezza e del risparmio energetico nell'uso dell'impianto elettrico domestico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	<p>5</p>

		Non è in grado di mettere in relazione i problemi ambientali e i bisogni energetici e di mettere in atto comportamenti adeguati dal punto di vista della sicurezza e del risparmio energetico nell'uso dell'impianto elettrico domestico	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	4
Vedere, osservare e sperimentare	Ricerca ed elabora testi anche con l'ausilio di strumenti multimediali	Utilizza con padronanza gli strumenti multimediali per approfondire gli argomenti	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento 	9/10
		È in grado di svolgere i compiti assegnati e di saper utilizzare gli strumenti multimediali	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	7/8
		È in grado di svolgere semplici compiti e con l'ausilio di strumenti multimediali	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	6
		Elabora testi in modo parziale anche con l'ausilio di strumenti multimediali	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	5
		Non elabora testi	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	4

